РАССМОТРЕНО
На общем собрании работников
Учреждения
протокол № 2
от «12» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
Перевозский д/сад «Багульник»
_____ Кузьмина Т.А.
Приказ № 8 от «16» апреля 2021г.

Отчет о результатах
Самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Перевозский детский сад «Багульник»
за 2020 год

с. Перевоз 2021 г

Содержание

1.Общие сведения

Оценка образовательной деятельности.....4-5

Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.....6-7

Оценка содержания, качества подготовки воспитанников.....8-9

Оценка дошкольной образовательной организации в образовательной деятельности, востребованности выпускников.....10-14

Оценка качества кадрового обеспечения.....15-18

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....18-19

Оценка материально- технической базы.....19-20

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....20-22

2.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации ...23-25

3.Выводы.....25-26

Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Перевозский детский сад «Багульник»
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ Перевозский детский сад «Багульник»
Место нахождения дошкольной образовательной организации: юридический и фактический адреса	665375 Иркутская область, Зиминский район, село Перевоз, ул. Юбилейная, д. 2
Адрес сайта:	http://bagulnik.umi.ru
Адрес электронной почты	tanechka.kuzmina.1957@mail.ru
Контактный телефон/ факс	8(39554)23 2 47,8(39554)23 2 47
Руководитель	Кузьмина Татьяна Анатольевна
Информация об учредителе (адрес , телефон)	Комитет по образованию администрации Зиминского района Председатель Комитета по образованию администрации Зиминского района Костикова Лариса Анатольевна 665390, г. Зима, ул. Клименко, д. 48 тел.: (8 395 54) 3-17-58, факс:(8 395 54) 3-17-58 Web-сайт: http: // komitetzrmo . ru , E-mail: sekretar@komitetzrmo.ru
Дата открытия дошкольного учреждения	1 сентября 1994года
Проектная мощность	32места
Общая площадь здания: Из них площадь помещений , используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности-	166,6кв.м
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№7849 от 05 июня 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Режим работы ДОУ	Режим полного дня. Длительность пребывания детей в группе – 10,5часовой, С 7.30 до 18.00 часов
Рабочая неделя	Пятидневная, понедельник-пятница

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организуется в соответствии с Программой развития и образовательной программой дошкольного образовательного учреждения Перевозский детсий сад "Багульник" утвержденной приказом НОМЕР,ЧИСЛО заведующего и приятой на педагогическом совете разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования

ОП ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и соответствует требованиям ФГОС ДО. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности дошкольного образования.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

Р.Б.Стеркиной, «Безопасность».

И.А. Лыковой «Программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» «Изобразительная деятельность в детском саду» (Лепка, рисование, аппликация)

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

О.Л. Князевой, М.Д. Миханевой.

В 2020 учебном году работа педагогического коллектива была продолжена над созданием условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Основные задачи педагогического коллектива на 2020 год:

1.Систематизировать образовательную работу, обеспечивающую речевое развитие дошкольников.

2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую развитию детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Соотношение обязательной части Образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40 %.

Организованная образовательная деятельность проводится с группой, по подгруппам и индивидуально в 1 и 2 половине дня.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Педагоги используют следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

- Дом досуга
- Библиотека

. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

В ПДД старшие дошкольники участвуют на региональных, районных, мероприятиях.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными направлениями ФГОС ДО. Однако вместе с тем, необходимо больше использовать образовательную деятельность по запросам воспитанников, тем самым осуществляя гибкое планирование.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органами управления является педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет. Общее собрание работников Учреждения осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия всего трудового коллектива. Решения, принятые на заседаниях Общего собрания работников Учреждения, обязательны для исполнения администрацией и всем членам коллектива. В 2020 году прошло 4 заседания Общего собрания работников Учреждения, на которых обсуждались следующие вопросы:

Утверждение Положения об оплате труда работников МДОУ	Соблюдение требований законодательных и нормативных актов	январь
О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду Координация действий по подготовке к летнему сезону	Координация действий по подготовке к летнему сезону	май
Подготовка к новому учебному году Выполнение предписаний Роспотребнадзора	Подведение итогов летнего оздоровительного периода, и подготовки к новому учебному году Соблюдение требований законодательных и нормативных актов	сентябрь
Выполнение коллективного договора за текущий год. Ознакомление с проектом коллективного договора на 2020-2023 год	Соблюдение требований законодательных и нормативных актов	декабрь

В результате принятых решений было утверждено Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения, приняты управленческие решения по исполнению предписаний Роспотребнадзора. Так же на заседаниях обсуждались кандидатуры работников учреждения для награждения грамотами Комитета образования, мэра Зиминского района.

Педагогический совет:

Осуществлял управление педагогической деятельностью, определял направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения, утверждал адаптированные образовательные программы, рассматривал проект годового плана работы дошкольного образовательного учреждения и утверждал его, в течении года обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организовывались и выявлялись,

внедряли педагогического опыта среди педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

Были проведены тематические педсоветы:

«Систематизация образовательной работы, обеспечивающую речевое развитие дошкольников»

"Построение развивающей предметно - пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении с учётом ФГОС

Родительский комитет:

Основной задачей, стоящей перед родительским комитетом, являлось организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством детского сада линии в воспитательной работе с детьми и их родителями. Кроме того, деятельность комитета была направлена на:

- содействие в укреплении жизни и здоровья детей, защите их законных прав и интересов;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада;

Родительский комитет является коллегиальным органом общественного самоуправления дошкольного образовательного учреждения, с целью реализации права родителей. В течение 2020 года. Родительский комитет принимал активное участие в деятельности дошкольного образовательного учреждения:

1. Организация проведения и подведение итогов конкурса стихотворений, посвященных Дню Победы.
2. Подготовка участков к летней оздоровительной кампании
3. Организация и подведение итогов конкурса «Родительское признание»
4. Совершенствование РППС в группах.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольного образовательного учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом дошкольного образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Административные обязанности в дошкольном образовательном учреждении выполняется заведующий

Вывод: в 2020 году систему управления в дошкольной организации перестроили из- за использования дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основой реализации ОП дошкольного образовательного учреждения является принцип тематического планирования и образовательная деятельность в каждой возрастной группе осуществляется через:

-тематические недели, праздники, события, акции, проектная деятельность, имеющие значение для развития ребенка.

-организацию непрерывной образовательной деятельности, что обеспечивает решение программных образовательных, развивающих и воспитательных задач по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольного образовательного учреждения выстроен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом ФГОС ДО.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводится дважды в год, с целью определения динамики освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения использует диагностику педагогического

процесса по методике кандидата психологических наук Верещагиной Н.В.

Педагогическая диагностика проводиться 2 раза в год(октябрь, май) по всем 5-ти образовательным областям, с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и для определения индивидуального маршрута образовательной деятельности с целью максимального раскрытия потенциала детской личности.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносились в

таблицу. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Вывод: Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Информация о воспитанниках в 2019-2020

2019год		2020год	
Младшая	10детей	Младшая	10 детей
Старшая	18 детей	Старшая	15 детей

Результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, смотрах

В течение 2020 учебного года воспитанники принимали участие в дистанционных конкурсных мероприятиях различного уровня. При подготовке детей к конкурсам, стоит отметить активность как педагогов, так и родителей.

Направленность конкурсов	всероссийский	региональный	муниципальный	ДОУ
Музыкальная деятельность			Участник -10	
Театральная деятельность				
Изобразительная деятельность	Победитель-5 участник-10	Участник-5	Победитель-1 участник-10	
Художественное слово			Победитель-1 участник-5	победитель -5 участник-10
ПДД	Победитель-1 участник-2			
Экология		участник-1		

Вывод: В 2020 учебном году в период распространения коронавирусной инфекции воспитанники приняли участие в конкурсах дистанционно.

В перспективе необходимо принять участие в конкурсах познавательно-исследовательской, конструктивной и спортивной направленности.

Оценка дошкольной образовательной организации образовательного процесса, востребованности воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение работает в условиях полного дня – 10,5 -часового пребывания детей (с 07.30-18.00).

Группа функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Режим пребывания детей составлен как на холодный, так и на теплый периоды, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В дошкольном учреждении организованы ежедневные двухразовые прогулки с детьми в первую и вторую половину дня, 4 разовое питание, дневной сон и период бодрствования.

Для организации качественного образования воспитанников огромное значение имеет развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), обеспечивающая максимальную реализацию ОП ДО. РППС является важным фактором воспитания и развития ребенка.

Подбор материалов и оборудования используется для развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской; для элементарного бытового труда, конструирования из разного материала, изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации),музыкальной и двигательной деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора. Все материалы находятся в доступном для детей месте. Дети свободно используют имеющий материал. Много развивающих игр и пособий. На каждого ребенка в возрасте от 3-до 7 лет

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в течение года осуществляется на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих ДОУ с ОГБУЗ «Зиминская городская больница». Имеется лицензия на ведение медицинской деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для физического развития детей: Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика,

гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Проведенный анализ посещаемости и состояния здоровья воспитанников говорит о необходимости дальнейшего совершенствования работы по закаливанию детей, по развитию физических качеств, усиления контроля за проведением проветриваний и закаливающих мероприятий в группах. По группам здоровья преобладает 2 группа.

Мониторинг заболеваемости детей за 2 года по количеству дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни

Учебный год	Кол. детей	Посещено кол. д/дней	Пропущено всего дней	Пропущено по болезни (дней)		По другим причинам
				Всего	За год на 1 ребёнка	
2018	26	3277	1253	203	7,8	1050
2019	28	3823	2225	128	4,5	2097
2020	25	2678	2678	453	18,1	2225

Количество дней пропущенных 1 ребенком дошкольного учреждения по болезни в 2019 году составляет 4,5 что на 3,3 меньше, чем в прошлом году; в 2020 году по сравнению с 2019 пропуски увеличились в связи с пандемией. В связи с эпидемиологической обстановкой с 30.03.2020 по 18.05.2020 детский сад был закрыт на карантин. С 18.05.2020 в детском саду действует дежурная группа. С 01.06.2020 дежурная группа. С 22.01.2021 перешли на обычный режим работы

Число случаев заболеваний воспитанников

Наименование показателей	2018	2019	2020
Всего заболеваний	20	12	17
Энтериты, колиты, и гастроэнтериты	2	0	0
Ангина(острый тонзиллит)	7	0	0
Грипп и ОРВИ, ветряная оспа	0	0	2
Несчастные случаи, травмы, отравления	0	0	0
Другие заболевания	11	10	15

Распределение воспитанников по группам здоровья

Год	Количество детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2018	26	1	19	5	1
2019	28	1	22	5	0
2020	25	-	21	4	-

Проводимый ежегодно мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников 4-7 лет дает возможность проанализировать динамику физического развития воспитанников

[illegible]	Оценка физического развития				Оценка подготовленности				Уровни подготовленно
[illegible]	Рост См	Вес кг	Окружность грудной клетки	Окружность головы см	Бег на 30сек	Прыжки в длину с места см	Прыжки в высоту с места См	Метание в даль см	
мальчики									
[illegible]	108.5	15,2	54,4	49,4	8,6	63	16	124	Средний
[illegible]	114.9	17,8	56,5	50,5	7,5	81	19	131	Средний
[illegible]	116.2	21,3	57,8	51,8	7,2	96	26	180	Средний
[illegible]	125.6	24,9	59,3	51,9	6,5	105	34	272	Средний
девочки									
[illegible]	108.4	16,5	52,3	50,5	8,5	57	16	123	Средний
[illegible]	110.6	18,1	55,7	50,9	7,9	76	19	155	Средний
[illegible]	115.4	21,3	56,9	51,6	7,1	87	30	176	Средний
[illegible]	120.5	25,2	60,8	51,8	6,5	99	33	256	Средний

Из результатов, полученных в ходе мониторингового исследования, можно сделать вывод, что уровень физической подготовленности у мальчиков и девочек повышается, но по каждому виду физических упражнений рост достижений имеет свои способности: в одних видах идет неуклонное и почти равномерное нарастание достижений у мальчиков и девочек; в других – рост достижений идет в виде «ножниц»: чем старше возраст, тем больше разница в результатах у мальчиков и девочек.

В целях уровня повышения физической подготовленности проводится следующая работа: с детьми рациональная организация двигательного режима в группах, на прогулках с– включением подвижных игровых упражнений на метание, бег, прыжки; закаливающие и профилактические мероприятия– спортивные праздники и развлечение для детей;– образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»;– с родителями консультации и пропаганда здорового образа жизни;– организация Дней здоровья;– совместные спортивные развлечения;– информационные бюллетени по профилактике заболеваний, о профилактических– прививках.

Количество случаев травматизма за 2020 учебный год в ДОУ - не зафиксировано.

Проводилось изучение:

уровня адаптации детей в группах раннего и дошкольного возраста;– микроклимата и эмоционального благополучия в детских и взрослых коллективах дошкольного образовательного учреждения, в семьях «группы риска»;

Особое внимание уделялось адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации воспитанников создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей; осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку; формировался гибкий режим дня; осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей. В результате проводимой работы

Причины трудностей: состояние здоровья детей, нерегулярное посещение дошкольного образовательного учреждения, несформированность элементарных навыков самообслуживания, трудности речевого общения из-за отсутствия речи и сниженного понимания. В 2020 учебном году, в подготовительной к школе группе с целью диагностической работы было определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей.

Во время ухудшения эпидемиологической обстановки в районе, области в дошкольном образовательном учреждении проводился ежедневный мониторинг посещаемости воспитанников в группах и количества отсутствующих детей по причине гриппа и ОРВИ, COVID с представлением информации в Комитет по образованию.

С целью профилактики и снижению заболеваемости воспитанников педагогами проводятся профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия, кварцевание всех помещений, ежедневная (2 раза в день) термометрия, масочный режим, обработка рук антисептиком, мытьё игрушек и замачивание посуды с дезинфицирующим раствором.

На родительских собраниях были даны рекомендации по оздоровлению детей в домашних условиях; распространены памятки и буклеты по проведению профилактики COVID, значении прогулок на свежем воздухе и двигательной активности дошкольников.

Проведение обязательного утреннего осмотра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей. За учебный год не было зафиксировано травм.

Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

Оценка качества организации питания

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов.

Наличие документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы:

запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

На основании договорных отношений, поставщиками продуктов питания являются ИП "Рютина"

Соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке регламентируется инструкциями по охране труда повара, кухработника, при использовании холодильного оборудования, при работе с электромясорубкой, при работе с электроустановками, при работе с электрокотлом, при работе с кухонной плитой, при работе с пароконвектором.

В соответствии с требованием СанПиН, в пищеблоке проведен косметический ремонт: покрашены стены и потолок. обеспечивает психофизиологическую безопасность воспитанников:

- мебель и оборудование группе соответствует на 70% санитарно-гигиеническим требованиям (во всех группах мебель промаркирована в соответствии с ростовыми показателями детей);
- качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора для дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Дети в дошкольном образовательном учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив

4 человека

Распределение педагогических кадров по уровню образования

год	Всего работников	Из них имеют образование		
		Высшее	Средне профессиональное	Не имеет образование
2019	4	-	4	-
2020	4	-	4	-

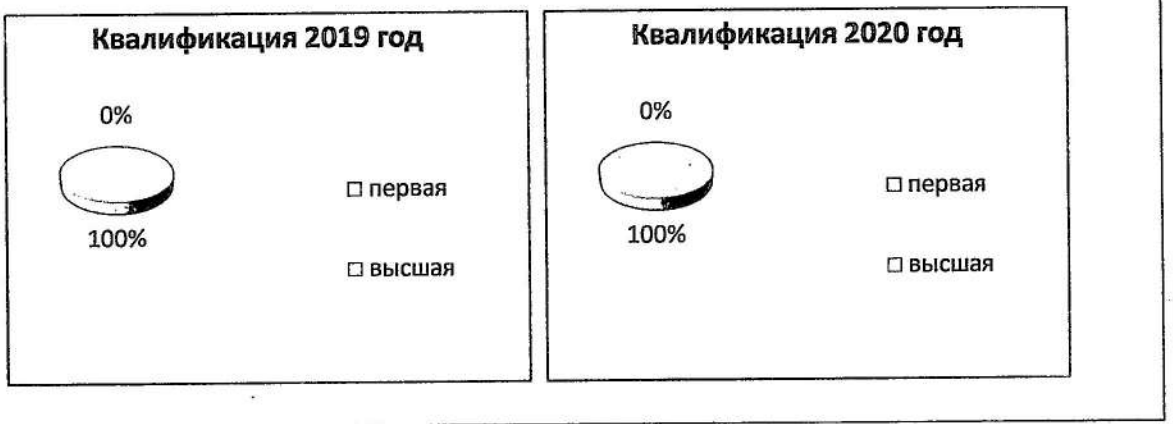
Вывод: из общей численности педагогических работников, имеющие среднее профессиональное образование – 4 чел. (100%);

1 педагог обучается «ИГУ» , профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»

1педагог прошёл профессиональную переподготовку ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области, " Основы профессиональной деятельности педагога -психолога"

Таким образом, требования к образованию и обучению педагогических работников дошкольного образовательного учреждения соответствует действующему законодательству на современном этапе

Распределение педагогических кадров по уровню квалификации.



Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В перспективе в 2020-2021 гг., 1 педагог - пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Распределение педагогических кадров по педагогическому стажу

Год	до 5 лет	5-10лет	10-15лет	15-25лет	от 25 и выше
2019	-	1	1	-	2
2020	-	-	2	-	2

Вывод: от 10 до 15 лет -2 человек (25 %), от 25 и выше – 25 человека (25%).

Повышение квалификации за два года

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень, через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и стажировочные сессии.

В 2020 учебном году педагоги прошли курсовую подготовку по разным формам повышения квалификации:

Развитие профессиональной компетентности руководителей в рамках профессионального стандарта . "Руководитель образовательной организации "

" Менеджмент. Маркетинг. Нормативно- правовые и экономические аспекты управления ОО"

"Организация образовательного процесса в условиях карантийных мероприятий пандемии и короновируса"

"Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации"

"Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога"

"Проектирование образовательного процесса в ДОУ в условиях полипрограммности"

"Современные подходы организации дистанционного обучения в образовательной организации"

"Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе современных технологий обучения"

Министерство просвещения Российской Федерации участие в работеVI Всероссийского съезда работников дошкольного образования

«Развивающая экспертиза качества дошкольного образования» «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта»

Участие в V региональной стажировочной сессии "Социлизация обучающихся. Роль образовательной организации и педагога на разных этапах становление личности ребёнка"

«Разработка муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи»

VII Всероссийский онлайн-форум конференция "Воспитатели России":
"Здоровые дети- здоровое будущее"
"Современные Технологии Безопасности"
"Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника"
"ФГОС ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах"
Участие в работе стажировочной сессии "вариативность образовательного процесса в ДОО- базовый фактор обеспечения многообразия траекторий развития детей"
"Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России" ПОУ Зиминский "УСЦ РО ДОССАФ России Иркутской области"программа обучения педагогических работников навыков оказания первой медицинской помощи.
"Проектирование образовательного процесса ДОО на основе современных технологий и активных методов обучения"
Вывод: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях

ание урса	Количество участников	Уровень(муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат участия
дагогическая мастерская» нация« Современное занятие»	1 педагог	Муниципальный	Участник
пая методическая разработка в I -образовании"	1 педагог	Региональный	Участник
кая мультипликация в вательном и речевом развитии дошкольного возраста"	1 педагог	Региональный	Участник
ональный конкурс сценариев и ектов разных видов и форм изации образовательной льности с воспитанниками ольного возраста " С русским ом к взаимопониманию россиян"	1 педагог	Региональный	Участник

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов, влияющих на качество воспитательно – образовательного процесса

Инновационная деятельность.

"Создаем мультфильм своими руками по сказке "" (художественно - эстетическое развитие) НОД

«Составление описательного рассказа «Военный транспорт». (Речевое развитие)НОД

«Путешествие по математическим заданиям» (познавательное развитие)НОД

"Создание мультфильма совместно с детьми" проект

"Мультипликационная деятельность в ДОУ" мастер-класс

"Я родился в России" проект

"Чтим и гордимся"

Вывод: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В дошкольном образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Также в группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2020 году пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольном образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн -режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Вывод: Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно - информационного обеспечения.

В связи с чем 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн - ресурсов, поиск или разработку видеоконтинента, определение электроного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций , методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 1;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году

- частично заменена кровля

- расширен входной проём для детей с ОВЗ.

- замена на пищеблоке технологического оборудования: холодильник – 2шт.,электропечь; стеллажи, полки- в мойке и на пищеблоке.

2021 год: требуется замена ограждения по периметру, ремонт пешеходных дорожек.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы

Дошкольное учреждение оснащено техническими ресурсами:

1. Принтер- 1
2. Музыкальный центр-1
3. Wi-Fi
4. Цифровой аппарат – 1
5. Ноутбук-2
6. Телевизор – 1

Подбор материалов и оборудования используется для развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской; для элементарного бытового труда, конструирования из разного материала, изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации),музыкальной и двигательной деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора. Все материалы находятся в доступном для детей месте. Дети свободно используют имеющий материал.

- продолжать работы по приобретению программно- методических комплектов к комплексной программе «От рождения до школы », дидактического материала для детей в контексте с ФГОС ДО;

- приобретение оборудования для познавательно- исследовательской деятельности, изготовление разнообразных ширм, дидактического материала.

- изготовить разнообразные ширмы:

- приобрести спортивный инвентарь

Вывод: Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группе детского сада.

Наличие материально-технического оснащения группе детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями

(законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Функционирование внутренней системы оценки качества

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования определяется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МДОУ Перевозский детский сад «Багульник», утвержденное приказом № 10 от 10.08.2016г.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

- качество условий образовательного процесса;
- качество образовательного процесса.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС, включая:

– соответствие структуры образовательной программы дошкольного образования;

– соответствие содержания образовательной программы дошкольного образования;

– наличие части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений;

– наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

Оценку условий реализации образовательной программы дошкольного образования проводит заведующий, воспитатели по параметрам и измерителям, разработанных в учреждении.

В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

– кадрового обеспечения образовательной деятельности;

– психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;

– материально-технической базы;

– развивающей предметно-пространственной среды (РППС);

–охраны здоровья и обеспечение безопасности воспитанников;

– финансово-экономических условий.

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели.

Воспитатели:

– раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;

– собирают заполненные анкеты;

– обобщают результаты анкетирования и предоставляют заведующей сводную информацию по группе.

Ответственный за проведение ВСОКО назначен заведующий дошкольного образовательного учреждения.

Период проведения – ежегодно в конце года.

По результатам проведения оценки в части условий реализации образовательных программ набрано 11 баллов из 20 возможных и сделаны следующие выводы:

– 100 % обеспеченность педагогическими кадрами;

- 75 % педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года;

-0% высшего образования

-0% нет учебно – вспомогательного персонала

Выявлены следующие проблемы:

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий.

По результатам проведения оценки в части содержания дошкольного образования набрано 15 баллов из 20 возможных и сделаны следующие выводы:

ОП ДОУ рассмотрена на Педагогическом Совете и утверждена приказом

№ 10 от 28.08.2015г.

ОП ДОУ реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Выявлены следующие проблемы:

В анкетировании принимали участие – 18 родителей, из них: 80% удовлетворены качеством образовательных услуг, 10%затрудняются в ответе на вопрос о подготовки к школе и 10 % не удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада.

Вывод: Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	-

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 человека /75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человека /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 25 человек, нет детей с ОВЗ. В штатном расписании не предусмотрено узких специалистов – логопеда, психолога, инструктора по физической культуре.

Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Все показатели образовательной деятельности выполнены на достаточном уровне.

4.Вывод:

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

В 2021 году заведующему Кузьминой Т.А. предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

На основании результатов самообследования деятельности ДОУ в 2020 году определены следующие направления:

1.Внедрение современных подходов по патриотическому воспитанию

2. Совершенствовать предметно – развивающую среду в ДОУ по воспитанию патриотизма и уважения к культуре России.